

MATEMATİK

5
•3F

PISA - TIMSS
MANTIK / MUHAKEME
SAYISAL YETENEK
AKIL YÜRÜTME
GRAFİK / TABLO OKUMA
GÖRSEL YORUMLAMA



VIDEO
ÇÖZÜMLÜ



İSLEYEN
ZEKA

Windows'u Etkin
Öğretici etkinleştirm



5 . Sınıf

MATEMATİK

Zac-i'den Püf Noktaları

Testlerde yer alan **Zac-i'den Püf Noktaları** soruların kolay çözülebilmesi için püf noktalar içerir.

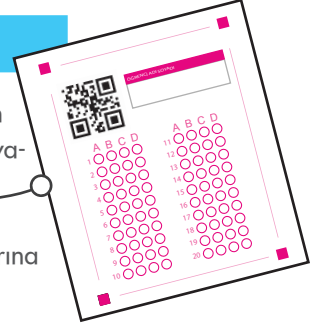
Testler

Tam hücreleme sistemi ile hazırlanan, nitelikli ve özgün sorulardan oluşan testler bilginin pekiştirilmesini sağlayacak ve kalıcı öğrenmeyi artıracaktır.

Her teste yer alan **dijitalim** uygulaması öğrencilerin çözemedikleri soruların video çözümüne ve sıralamalarına ulaşmasını sağlamaktadır.

Google Play veya **Appstore** mağazalarından **dijitalim** uygulamasını indirebilirsiniz.

Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin sonundaki mobil optiği okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.



Uygulamalar

Testlerin hemen ardından gelen **Uygulama** bölümleri öğrencinin konuyu tam olarak kavramasını sağlayacaktır.

Ünite Değerlendirme Testleri

Ünite sonlarındaki **Ünite Değerlendirme Testleri** öğrenciye kazanımları birleştirerek yorumlamayı ve bilgiyi kullanmayı öğretecektir.

Denemeler

Kitap sonunda yer alan **denemeler**, tarama niteliğinde hazırlanmıştır. Her deneme, ilk konudan başlayarak o güne kadar işlenen konuları içerir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN
TAM HÜCRELEME SİSTEMİ
AKILLI TAHTAYA UYUMLU

54

Zac-i'den Püf Noktaları Sayısı

609

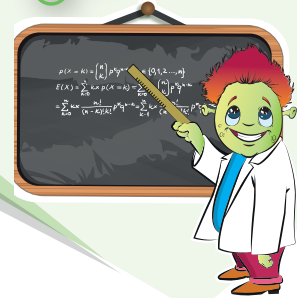
Soru Sayısı

57

Uygulama Sayısı

6

Deneme Sayısı



ZAC-I

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

170719 – B2

ISBN: 978 – 605 – 250 – 205 – 1



Yayın Koordinatörü

Selim AKGÜL



Yazarlar

Komisyon



Editör

Merve ER



Dizgi

İşleyen Zeka Dizgi Birimi



Basım Yeri



İŞLEYEN ZEKA YAYINCILIK

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak, No: 3/C-D

Ostim, Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0850) 302 20 90 • (0549) 814 44 13



Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla “İşleyen Zeka Yayınları” olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, konu anlatımlarında ve sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları” olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “yörünge serisi, tüm dersler konu anlatımı, tüm dersler soru bankası, yaprak test ve denemeler” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları”nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dilekleriyle...

Selim AKGÜL

Yayın Koordinatörü

selimakgul@isler.com.tr



1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILAR

Milyonlar	9
Sayı ve Şekil Örüntüleri.....	13

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri.....	15
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi.....	23
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	25
Doğal Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi	27
Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü.....	35
Parantezli İşlemler.....	37
Doğal Sayılarla İle İlgili Problemler	39
Uygulama	41
Ünite Değerlendirme	43

2. ÜNİTE

KESİRLER

Birim Kesirler	49
Bileşik ve Tamsayılı Kesirler	51
Kesirlerde Sıralama ve Denk Kesirler	53
Basit Kesirlerde İşlemler	57

KESİRLERLE İŞLEMLER

Kesirlerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri	59
Kesirlerde Problemler.....	65
Uygulama	67
Ünite Değerlendirme	69

3. ÜNİTE

ONDALIK GÖSTERİM

Ondalık Gösterimler	75
Ondalık Gösterimlerin Basamak Değerleri.....	77
Ondalık Gösterimleri Verilen Sayıları Karşılaştırma.....	79
Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri	81

YÜZDELER

Yüzdeler	85
Yüzde İfadelerini Karşılaştırma ve Bir Çokluğun Yüzdesini Bulma.....	87
Uygulama	89
Ünite Değerlendirme	91

4. ÜNİTE

TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER

Doğru, Doğru Parçası ve Işın.....	97
İki Noktanın Birbirine Göre Konumu, Eşit Uzunluktaki Doğru Parçaları	99
Açı Çeşitleri - Doğruya Dik ve Paralel Çizme.....	101

ÜÇGENLER VE DİKDÖRTGENLER

Üçgen - Üçgen Çeşitleri	105
Dörtgenlerin Temel Elemanları	109
Üçgenlerin ve Dörtgenlerin İç Açılarının Ölçüleri Toplamı	111
Uygulama	115
Ünite Değerlendirme	117

5. ÜNİTE

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Araştırma Sorusu Oluşturma Sıklık Tablosu.....	123
Veri Toplama, Sıklık ve Sütun Grafiği.....	127
Yorumlamaya Yönelik Problemler.....	129

UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME

Uzunluk Ölçüleri.....	131
Çevre Uzunluğu.....	135
Zaman Ölçüleri.....	139
Uygulama.....	141
Ünite Değerlendirme.....	143

6. ÜNİTE

ALAN ÖLÇME

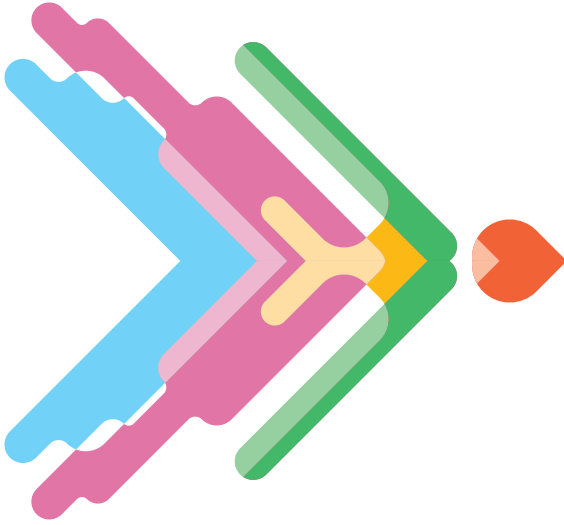
Dikdörtgenin Alanı.....	149
Dikdörtgenin Alanı ile İlgili Problemler.....	151

GEOMETRİK CİSİMLER

Dikdörtgenler Prizması.....	153
Uygulama.....	157
Ünite Değerlendirme.....	159

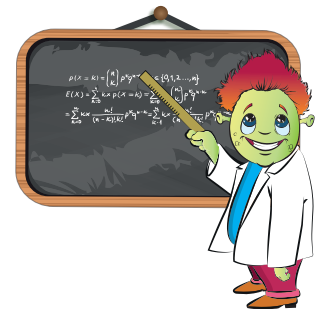
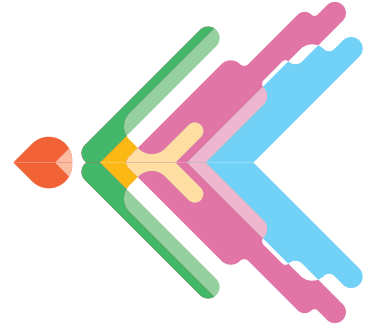
DENEMELER.....	165
----------------	-----

CEVAP ANAHTARLARI.....	203
------------------------	-----



1. Ünite

Doğal Sayılar
Doğal Sayılarla İşlemler





DOĞAL SAYILAR

- Milyonlar
- Sayı ve Şekil Örüntüleri



DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

- Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri
- Zihinde Toplama ve Çıkarma İşlemleri
- Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
- Doğal Sayılarla Bölme İşlemi
- Doğal Sayılarla Çarpma ve Bölme
- Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü
- Parantezli İşlemler
- Doğal Sayılarla İlgili Problemler

Milyonlar

1. 10 kişilik bir sınıfın öğrencileri matematik dersinde doğal sayı oyunu oynamaya karar veriyorlar. Öğretmenleri her karta birer rakam yazarak öğrencilere birer tane kart veriyor. Ahmet'in kartında 1, Meriç'in kartında 2, Elif'in kartında 3, Emel'in kartında 4, Sinem'in kartında 5, Mustafa'nın kartında 6, Selin'in kartında 7, Turan'ın kartında 8, Ayşe'nin kartında 9 ve Mehmet'in kartında 0 rakamı bulunuyor.



Öğretmen oyunun kurallarını öğrencilerine şu şekilde açıklıyor:

- I. Söylediğim ifadeye uygun 9 basamaklı doğal sayıyı oluşturacak şekilde sıralanacaksınız.
- II. Oluşturduğunuz sayının rakamlarının altına o kartı taşıyan kişinin isminin baş harflerini yazacaksınız.
- III. Oluşan doğal sayılar cep telefonu şifreniz, isimlerinizin baş harflerinden oluşan şifre ise bilgisayar şifrenizi belirleyecek.
- IV. Her ifadede oluşacak şifre 0'dan 9'a kadar rakamları taşıyan kişilere sırayla dağıtılacaktır.

Buna göre "milyonlar basamağında 3, yüzler basamağında 7 rakamı bulunan, rakamları birbirinden farklı dokuz basamaklı en büyük doğal sayı" ifadesi **doğrultusunda şifreleri oluşturulan kişi Sinem olduğuna göre Sinem'in cep telefonu ve bilgisayar şifresi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

A)	Cep telefonu şifresi	9	3	8	6	5	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	E	T	M	S	E	S	M	A
B)	Cep telefonu şifresi	9	8	3	6	5	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	T	E	M	S	E	S	M	A
C)	Cep telefonu şifresi	9	8	3	5	6	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	T	E	S	M	E	S	M	A
D)	Cep telefonu şifresi	9	3	8	5	6	4	7	2	1
	Bilgisayar şifresi	A	E	T	S	M	E	S	M	A



PÜF NOKTALARI

- Doğal sayılarda rakamın bulunduğu yere basamak denir.
- Doğal sayılarda basamaklar sağdan sola doğru üçerli gruplandırıldığında oluşan her gruba bölük denir.
- Doğal sayılar okunurken önce bölükteki sayı daha sonra bölük ismi okunur.



2. Öğretmen sınıfa; “dokuz basamaklı bir sayı kim söyleyecek?” diye sorduğunda aşağıdaki öğrencilerden hangisi bu sayıyı doğru söylemiştir?



Selim

Sekiz yüz on bir bin kırk altı

Üç milyon seksen iki bin yüz on yedi



Ayla

Yüz yetmiş bir milyon dokuz bin altmış iki



Cemil

Kırk iki milyon üç bin beş yüz yirmi dört



Sema

A) Selim

B) Cemil

C) Ayla

D) Sema

3.



Tabelada rakamlarla yazılan Ankara'nın nüfusunun okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beş milyon yüz elli bin yetmiş iki
B) Beş milyon bin beş yüz yetmiş iki
C) Elli bir bin beş yüz yetmiş iki
D) Beş yüz on beş bin yetmiş iki

4. TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) verilerine göre Türkiye'nin nüfusu 2015 sonu itibarıyla “yetmiş sekiz milyon yedi yüz kırk bir bin elli üç” kişi olmuştur.

Buna göre Türkiye nüfusunun rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 78 704 153 B) 78 740 153
C) 78 741 053 D) 78 741 530

Milyonlar

1. • Birler basamağındaki rakamın sayı değeri 2'dir.
- Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 30'dur.
- Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 100'dür.
- Binler basamağındaki rakamın sayı değeri 7'dir.
- Onbinler basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.
- Yüzbinler basamağındaki rakamın basamak değeri 8'dir.
- Milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri 4.000.000'dır.
- On milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri 0'dır.
- Yüz milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri 6'dır.

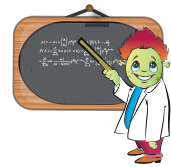
Yukarıda verilen ifadeleri kullanarak oluşturulan dokuz basamaklı doğal sayı, okunuşu ve bölükleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A)	Sayı	6	0	4	8	7	0	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yetmiş bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			870			132		
B)	Sayı	6	4	0	8	0	7	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz kırk milyon sekiz yüz yedi bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Yüzler Bölüğü		
		604			807			132		
C)	Sayı	6	0	4	8	0	7	1	3	2
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yedi bin yüz otuz iki								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			807			132		
D)	Sayı	6	0	4	8	0	7	1	2	3
	Okunuşu	Altı yüz dört milyon sekiz yüz yedi bin yüz yirmi üç								
	Bölükleri	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
		604			807			132		



PÜF NOKTALARI

- 7, 8 ve 9 basamaklı sayılar milyonlu sayılardır. 7, 8 ve 9. basamağın bulunduğu bölüğe milyonlar bölüğü denir.
- Bir rakamın bulunduğu basamağa göre aldığı değere basamak değeri denir.
- Sayı değeri bir rakamın kendi değeridir.
- Basamak sayısı arttıkça sayının değeri artar.



2. Tablo: Bölükler ve Basamak Değerleri

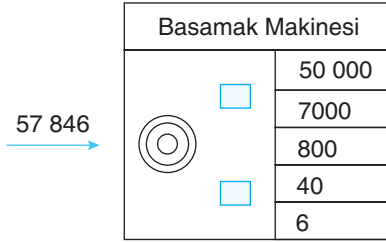
Bölük Adı	Milyonlar Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
Basamak Değeri	500 000 000 40 000 000 0	700 000 0 9000	800 60 5

Yukarıdaki tablo, bir doğal sayının bölüklerini ve basamak değerlerini göstermektedir.

Buna göre bu sayı kaçtır?

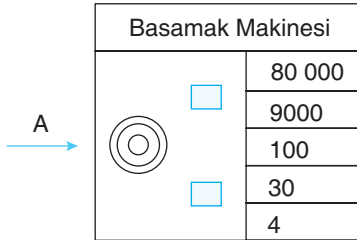
- A) 540 790 865 B) 540 709 865
C) 504 709 865 D) 540 700 865

3.



Basamak makinesi, verilen bir doğal sayıyı yukarıdaki gibi basamak değerlerine ayırılmaktadır.

Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdaki basamak makinesinde gösterilen A sayısı kaçtır?



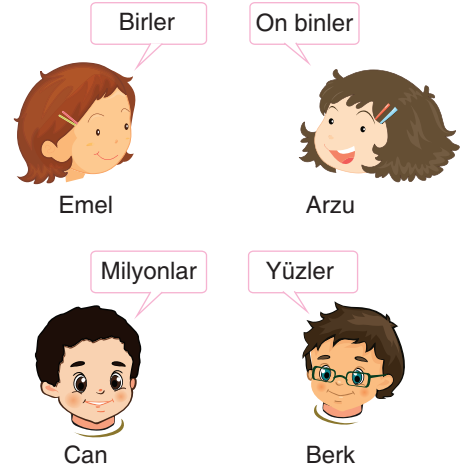
- A) 34 871 B) 809 134
C) 98 134 D) 89 134

4.

Beş basamaklı bir sayıda aşağıdaki basamaklardan hangisi bulunmaz?

A) Birler B) On binler
C) Milyonlar D) Yüzler

Öğretmen sınıfa yukarıdaki soruyu sorar.

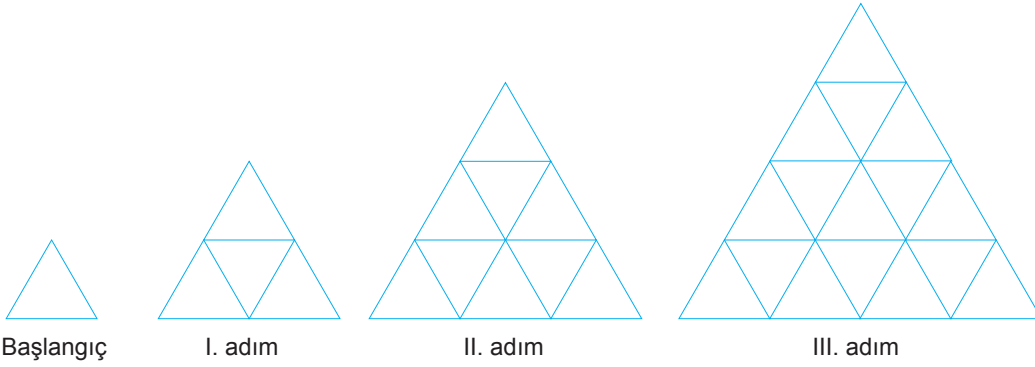


Acaba hangi öğrenci doğru cevabı vermiştir?

- A) Emel B) Arzu
C) Can D) Berk

Sayı ve Şekil Örüntüleri

1.



Yukarıda birbirine eş, eşkenar üçgenlerden oluşan bir şekil örüntüsü verilmiştir.

Bu örüntünün kaçınıcı adımında 49 tane eşkenar üçgen bulunur?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

2. Aşağıdaki öğrenciler sayı örüntüsüne örnek vermektedirler.



Melih

Beşer beşer ritmik sayma



Esmâ

Hücrelerin 2'ye bölünerek çoğalması



Sevgi

Bir ağacın boyunun her yıl 5 cm uzaması



Aydın

Ailemizden her gün aynı miktarda harçlık almak

Hangisi farklı sayı örüntüsüdür?

- A) Melih B) Esmâ
C) Sevgi D) Aydın

3.



Ayla kumbarasına ilk gün 4 TL daha sonraki her gün 5 TL koyarsa kumbarada günlük biriken parayı gösteren sayı örüntüsü aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 4, 9, 14, 19, ... B) 5, 9, 13, 17, ...
C) 4, 5, 9, 14, ... D) 5, 10, 15, 15, ...

İşleyen Zeka Yayınları

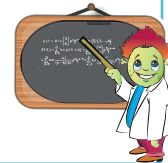
ZİPİ DEN

PÜF NOKTALARI

- Belirli bir kurala göre düzenli bir şekilde tekrar eden veya genişleyen şekil ya da sayı dizisine örüntü denir.

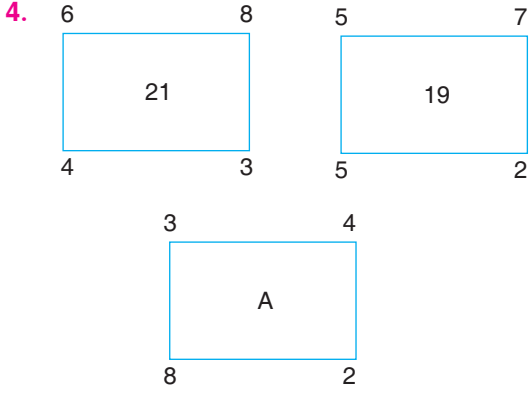
Örneğin: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13...

- Eş ya da benzer çokgenler kullanılarak oluşturulan örüntüler şekil örüntüleridir.



Doğal Sayılar / Doğal Sayılarla İşlemler

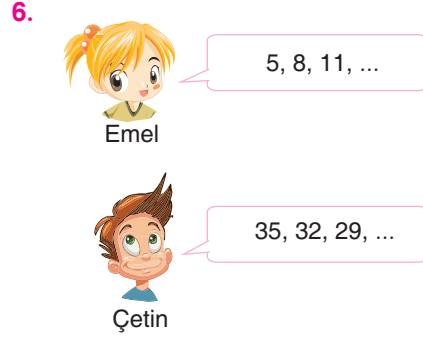
Sayı ve Şekil Örüntüleri



Yukarıdaki dikdörtgenlerin içindeki sayılar ile köşelerindeki sayılar arasında bir ilişki vardır.

Buna göre A yerine yazılacak sayı kaç olmalıdır?

- A) 17 B) 18 C) 19 D) 20



Emel ile Çetin söyledikleri örüntülerin kaçınıcı adımında aynı sayıyı söylerler?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 20



20 cm uzunluğundaki bir mum yandığında her bir saatte 4 cm kısalmaktadır.

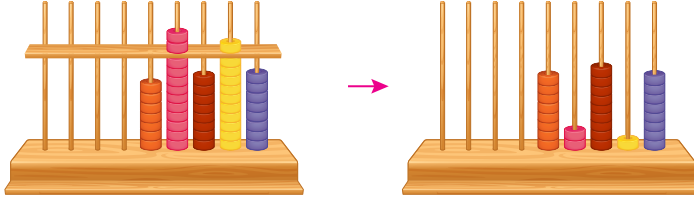
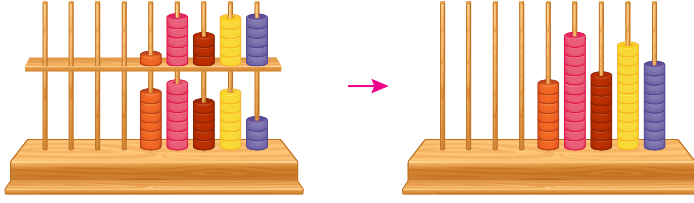
Bu şekilde yanan mum kaç saat sonra biter?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

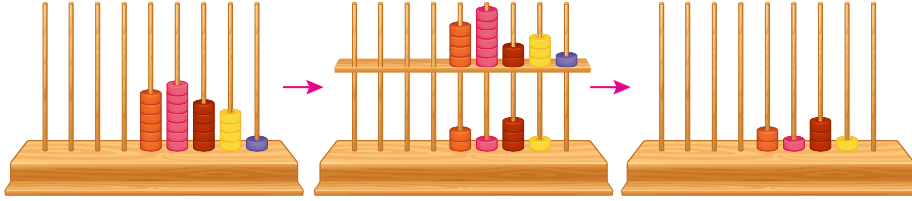
Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri

1. Abaküs kullanarak aşağıda iki tane işlem modellenmiştir.

I. İşlem:



II. İşlem:



Modellenen bu iki işlemin matematiksel ifadesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A) I. İşlem	$67563 + 15355 = 82918$
II. İşlem	$67541 - 46231 = 21310$
B) I. İşlem	$66563 + 15355 = 82918$
II. İşlem	$67541 - 46231 = 23101$
C) I. İşlem	$66563 + 15355 = 82918$
II. İşlem	$67541 - 46213 = 21310$
D) I. İşlem	$66563 + 15535 = 82918$
II. İşlem	$67541 - 46231 = 21310$

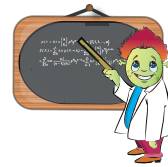


FÜF NOKTALARI

- Toplama ve çıkarma işlemi yapılırken sayıların basamakları alt alta gelecek şekilde yazılır ve aynı basamaklardaki rakamların toplanması ve çıkarılması gerekmektedir.

Örneğin:

$$\begin{array}{r} 1984 \\ + 9637 \\ \hline 11621 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7082 \\ - 1453 \\ \hline 5629 \end{array}$$



2.

Tablo : Öğrenci Sayıları

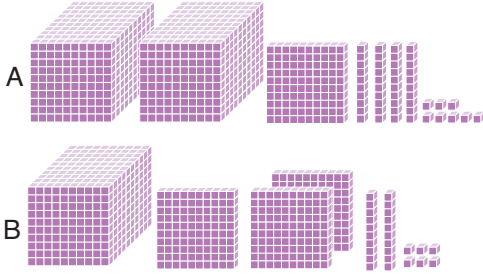
Sınıf Adı	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
5 – A	13	18
5 – B	15	17
5 – C	16	14

Yukarıdaki tablo, bir okulun 5. sınıflarındaki öğrenci sayılarını göstermektedir.

Buna göre bu okulun 5. sınıflarında toplam kaç öğrenci vardır?

- A) 74 B) 84 C) 93 D) 95

3.



Onluk taban blokları ile modellenen yukarıdaki A ve B sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 2374 B) 3364
C) 3374 D) 3474

4. Hikâye kitabı okumayı çok seven Melike, bir kitabı 3 günde bitiriyor.

İlk gün 60 sayfa okuyan Melike, her gün bir önceki günden 20 sayfa fazla okuduğuna göre kitap kaç sayfadır?

- A) 80 B) 180 C) 200 D) 240

5.



Öğretmenin tahtaya yazdığı soruya göre Berna kendi işleminin sonucunu 77 buluyor.

Buna göre Berna'nın seçtiği sayılardan birisi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 16 B) 25 C) 37 D) 43

Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri

1.

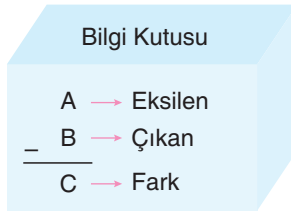
I. işlem	
3 3 ▲ 5 ■	
1 ★ 4 2 5	
+	
<hr/>	
4 7 5 7 7	

II. işlem	
7 ◆ 5 2	
♥ 4 0 ✿	
-	
<hr/>	
2 1 4 8	

Yukarıdaki tabloda verilen toplama işleminden elde edilecek ▲, ■, ★ rakamlarından oluşan ▲■★ üç basamaklı doğal sayısı ile tabloda verilen çıkarma işleminden elde edilecek ◆, ♥, ✿ rakamlarından oluşan ◆♥✿ üç basamaklı doğal sayısının toplamı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 576 B) 578 C) 675 D) 678

2.

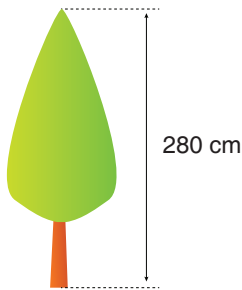


Bilgi kutusunda bir çıkarma işlemindeki terimlerin isimleri verilmiştir.

Buna göre bir çıkarma işleminde eksilen 56 784 ve çıkan 13 606 ise fark kaçtır?

- A) 43 078 B) 43 178
C) 43 188 D) 43 278

3.



Bir ağacın boyu 280 santimetredir.

Bu ağaç her yıl 30 santimetre uzarsa 7 yıl sonunda boyu kaç santimetre olur?

- A) 310 B) 490 C) 500 D) 520

4.

Tablo: Öğrenci Sayıları

Okul Adı	Gazi Ortaokulu	Mevlana Ortaokulu
Öğrenci Sayıları	2874	1906

Yukarıdaki tablo, Gazi ve Mevlana Ortaokullarındaki öğrencilerin sayılarını göstermektedir.

Buna göre Gazi Ortaokulundaki öğrenci sayısı, Mevlana Ortaokulundaki öğrenci sayısından ne kadar fazladır?

- A) 868 B) 968
C) 1868 D) 1968

İşleyen Zeka Yayınları

ZİPİ'DEN PÜF NOKTALARI

- Problem çözerken şekil veya şema çizmek problemde verilenlerle istenenler arasındaki ilişkiyi görmeyi kolaylaştırır.

Örneğin:

ilk altı ay	ikinci altı ay	43021
43.021 kişi	36.715 kişi	+ 36715
<hr/>		79736
?		

Doğal Sayılar / Doğal Sayılarla İşlemler

5. A, B ve C birer doğal sayı olmak üzere verilen çıkarma işlemine göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

$$\begin{array}{r} A \\ - B \\ \hline C \end{array}$$

- A) A sayısı, B sayısından büyüktür.
B) B sayısı ile C sayısının toplamı A sayısına eşittir.
C) A sayısı ile C sayısının farkı, B sayısına eşittir.
D) B sayısı eksilen terimdir.

6.

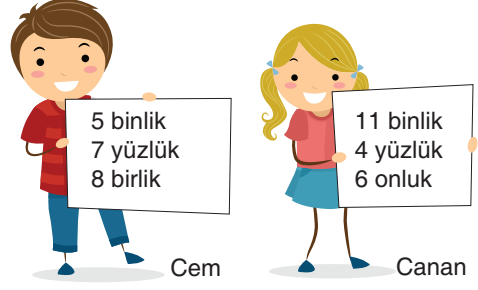


Bir televizyon satıcısı, bir televizyonu 172 TL vergi ve 215 TL de kâr ekleyerek 1785 TL'ye satıyor.

Buna göre bu satıcı bir televizyonu kaç TL'ye almıştır?

- A) 1398
B) 1570
C) 1613
D) 2172

7.



Cem ve Canan'ın ellerindeki kâğıtlarda iki sayının basamak değerleri yazılıdır.

Canan'ın kâğıdındaki sayı ile Cem'in kâğıdındaki sayının farkı kaçtır?

- A) 5752
B) 5762
C) 6752
D) 6762





8. Bir mobilya mağazasından 3150 TL'ye bir koltuk takımı alınıyor. Koltuk takımı ücretinin bir kısmı peşin olarak ödenip kalan kısmı 8 aylık taksitlere bölünüyor.

Aylık taksit ücreti 375 TL olduğuna göre koltuk takımı için kaç TL peşin ödeme yapılmıştır?

- A) 120
B) 130
C) 140
D) 150

Zihinde Toplama ve Çıkarma İşlemleri

1. Elektronik eşyalar satan bir mağazada bazı ürünlerin fiyatları aşağıdaki tabloda verilmiştir?

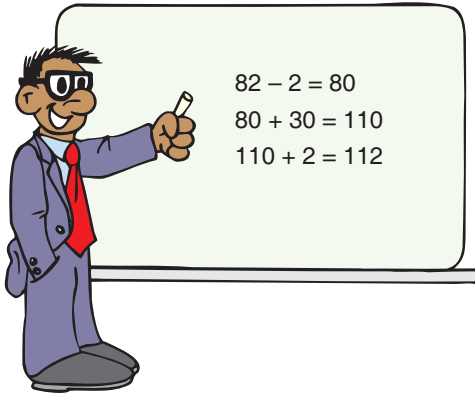
Ürün	Bilgisayar	Cep Telefonu	Ses Sistemi	TV
				
Fiyat	6014 TL	5917 TL	3238 TL	4678 TL

İki ay sonra evlenecek olan Simge ve Ercan bu mağazadan tabloda verilen ürünleri beğenmişlerdir.

Bu ürünlerin fiyatlarını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak hesaplayan Simge'nin tahmin ettiği tutar ile gerçek fiyatların toplam tutarının arasındaki fark kaç TL'dir?

- A) 27 B) 37 C) 47 D) 57

- 2.



Öğretmenin zihinden yapılışını tahtaya yazdığı işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 82 + 30 B) 82 - 30
C) 110 - 82 D) 82 + 32

ZAFİ'DEN

PÜF NOKTALARI

Örneğin 45 + 37 = ?

- 1. Yol: Sayılardan birini onluklarına ve birliklerine ayırarak sırasıyla diğer sayıya ekleyebiliriz.

$$37 = 30 + 7 \qquad 45 + 30 = 75$$

Onluklar Birlikler

$$75 + 7 = 82 \text{ bulunur.}$$

- 2. Yol: Zihinden toplama yaparken sayılardan birini diğer sayının üzerine önce onar onar ekler, sonra kalan sayıyı ekleyebiliriz.

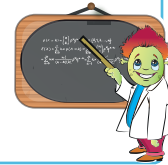
$$45 + 37 \Rightarrow 45 + 10 = 55$$

$$55 + 10 = 65$$

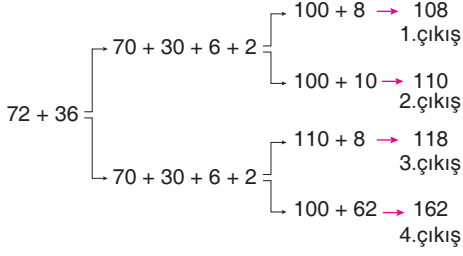
$$65 + 10 = 75$$

$$75 + 7 = 82$$

bulunur.



3.



“Onluklara ve birliklere ayırma” yöntemi ile yukarıda zihinden yapılışı verilen toplama işleminin doğru sonucu kaçınıcı çıkıştır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

4. Bir markette çalışan Arda, marketteki kutuları saydığıında 56 tane mavi, 33 tane sarı kutu olduğunu görüyor.

Arda, marketteki mavi ve sarı kutuların toplam sayısını zihinden hesaplarken aşağıdaki işlemlerden hangisini yapmalıdır?

- A) $56 - 6 = 50$ B) $50 + 30 = 80$
 $50 + 33 = 83$ $6 + 3 = 9$
 $83 + 3 = 86$ $80 + 9 = 89$
 C) $33 - 3 = 30$ D) $6 + 3 = 9$
 $30 + 50 = 80$ $50 + 30 = 80$
 $80 - 6 = 74$ $80 - 9 = 71$

5.

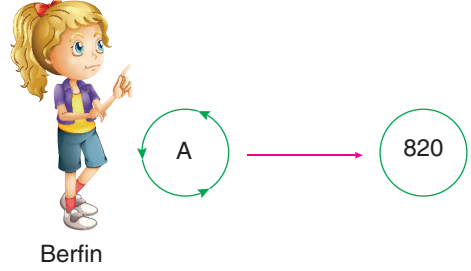


Burak aklından düşündüğü toplama işlemini sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yapıp sonucunu tahmin etmek istiyor.

Buna göre Burak toplama işleminin sonucunu kaç bulur?

- A) 6700 B) 6800
 C) 6900 D) 7000

6.



Berfin bir A doğal sayısını en yakın onluğa yuvarlayarak sonucu 820 buluyor.

Buna göre en küçük A sayısı kaç olur?

- A) 814 B) 815
 C) 819 D) 821